

School-ondersteuningsprofiel

Algemene informatie

Naam school: SBO de Welle

Adres: Winkelsteeg 6

Telefoonnummer: 0546-706520

E-mail: info@sbodewelle.nl

Website: www.sbodewelle.nl

Onder welk bestuur: Stichting SOCA

Denominatie van de school: bijzonder neutraal

Onderwijsaanbod

- SBO de Welle biedt speciaal basisonderwijs aan leerlingen in de basisschoolleeftijd vanaf 6 jaar met specifieke onderwijsbehoeften.

Typering van de school en de leerlingen

- Doen-leren-groeien zijn woorden die centraal staan in het onderwijs dat de school biedt. Leerlingen op SBO de Welle leren veelal op hun eigen tempo en ook door te doen en te ervaren, waardoor ze tot ontwikkeling komen.
- De onderwijsbehoeften van de leerlingen staan centraal in het realiseren van het aanbod op onze school. Door aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften krijgen leerlingen vertrouwen en voelen zich sterk en gezien.
- Wij werken op basis van vertrouwen vanuit de basisbehoeftes relatie, competentie en autonomie, in onszelf en in de ander.
- De lessen die gegeven worden hebben als basis een duidelijke instructie met voldoende herhaling en inzet op verschillende leerniveaus. De instructie is opgebouwd van concreet naar abstract leren.
- Onze school werkt vanuit een veilige en rustige schoolomgeving, waar iedereen zich plezierig voelt. Door de inzet van B64all-lessen over gedragsverwachtingen wordt de omgeving duidelijk en voorspelbaar gemaakt voor de leerlingen.

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

- De school werkt vanuit drie leerroutes om goed aan te kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen: Praktijkonderwijs (PRO), VMBO-BB/KB en VMBO-GL/TL of hoger. De kernvakken lezen, taal en rekenen staan voor alle leerlingen centraal. Daarnaast volgen alle leerlingen praktijkvakken (koken, handvaardigheid en boerderijleer en tuinen). In de praktijkvakken worden doelen uit de kernvakken op een praktische manier aangeboden. Voor leerlingen in de PRO-leerroute is er een extra praktijkaanbod om vanuit de praktijk aan de PRO-leerdoelen te werken.
- Leerlingen die op didactisch gebied uitvallen ondanks de aanpassingen in tempo, niveau en instructie, krijgen extra professionele ondersteuning.
- Binnen de school zijn professionals met specifieke kennis rond leren, sociaal emotionele ontwikkeling en de kernvakken beschikbaar om het onderwijsproces aan te sturen.

Ontwikkeling van de leerling

- De school volgt het leren en de ontwikkeling van de leerlingen in een individueel ontwikkelingsperspectief.
- Leerlingen die starten hebben een Toelaatbaarheidsverklaring gekregen vanuit het Samenwerkingsverband. Voorafgaand aan de Toelaatbaarheidsverklaring is er een HIA-traject op de school van herkomst waar een orthopedagoog aansluit met een adjunct-directeur. Vanuit dit traject wordt er een heldere overdracht gedaan. De orthopedagoog stelt vervolgens het start-ontwikkelingsperspectief op en zorgt voor een goede overdracht naar de nieuwe leerkracht en intern begeleider.
- Middels een dossieranalyse, observatie en HIA-gesprek op de school van herkomst wordt alle informatie verzameld die nodig is om de leerling een goede start op SBO de Welle te geven.
- De scholen van herkomst worden jaarlijks uitgenodigd om de ontwikkeling van de leerlingen die doorverwezen zijn te blijven volgen door een bezoek te brengen aan SBO de Welle.
- Elk half jaar wordt de ontwikkeling van de leerling door de leerkracht, in samenspraak met de ouders en intern begeleider, geëvalueerd en het ontwikkelingsperspectief bijgehouden en aangevuld.

Veiligheid en welbevinden van leerling

- Nieuwe leerlingen krijgen een rondleiding door de school en een kennismaking met hun nieuwe leerkracht en groep. Er wordt indien nodig een individueel plan voor een leerling gemaakt om de overstap goed te laten verlopen.
- Rust, structuur en veiligheid zijn erg belangrijk binnen de school. Wij leren nieuwe en bestaande leerlingen aan wat er van ze verwacht wordt binnen de school door gedragsverwachtingen aan te leren. Hiervoor wordt de methode B64all gebruikt. Binnen de hele school worden dezelfde afspraken gehanteerd en worden deze aangeleerd aan de leerlingen. Deze afspraken liggen vast in de gedragsverwachtingen van B64all, die gekoppeld zijn aan het Veiligheidsplan van de school. Daarnaast maakt de school jaarlijks gebruik van de Veiligheidsmonitor van de Rijksoverheid om de veiligheid in en om de school te monitoren en in kaart te brengen.

Werken aan sociale vaardigheden

- Wij werken aan sociale vaardigheden door lessen aan te bieden in sociale vaardigheden met de methode Leefstijl.
- Omgang met elkaar wordt vanuit een vaste structuur besproken en aangeboden in de groepen. Leerkrachten begeleiden leerlingen hierin door vooraf verwachtingen te bespreken en afspraken te maken.

Betrokkenheid ouders

- Ouders zijn betrokken bij de ontwikkeling van hun kind in de bespreking van het ontwikkelingsperspectief, huisbezoeken, 10-minutengesprekken en door korte lijnen te houden met ouders in wekelijks contact via Social Schools of persoonlijk. Daarnaast worden kijkmiddagen en klusavonden georganiseerd. Voor leerlingen met een meer uitgebreide hulpvraag organiseert de school SOT-overleggen met externe deskundigen.
- Binnen de school zijn twee vertrouwenspersonen beschikbaar waar ouders terecht kunnen.

Omgaan met verschillen in leren

- De school heeft door aanpassingen in tempo, niveau en instructie in de basisondersteuning al veel voorwaarden om leerlingen te begeleiden met dyslexie en dyscalculie op orde. Daarnaast is het mogelijk om extra ondersteuning te bieden in de vorm van leertijd of specifieke hulpprogramma's.
- Er is geen omschreven aanbod op SBO de Welle voor (hoog) begaafde leerlingen.

Ondersteuning in de school

- Binnen de school zijn basisvaardigheden aanwezig in expliciete directe instructie, aansluiten bij de mogelijkheden van een leerling in verschillende leerroutes, instructie aanbieden van concreet naar abstract niveau en aansluiten bij het niveau en tempo van de leerling.
- Ondersteuning binnen de school is mogelijk op het gebied van lezen, rekenen of sociaal emotionele vaardigheden. Hiervoor worden methodes gebruikt als BOUW en Rekensprint en is er de mogelijkheid voor kortdurende training in sociale vaardigheden.
- Binnen de school zijn de volgende deskundigen beschikbaar:
Orthopedagoog
Taalcoördinator
Rekencoördinator
Coördinator Praktijkvakken
Leerkracht met expertise sociale vaardigheden
Daarnaast huurt de school waar nodig specifieke logopedische kennis in.

Aanpassingen

- Binnen de school zijn er faciliteiten aanwezig om praktijkvakken te geven zoals een boerderij, keuken en handvaardigheid lokaal.
- Het schoolplein is ingedeeld in zones, zodat leerlingen met hun eigen groep buiten kunnen spelen.
- Er zijn ruimtes beschikbaar voor logopedie en fysiotherapie om leerlingen onder schooltijd te behandelen.
- Er zijn werkunits waar onderwijsassistenten een groepje leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften kunnen begeleiden.
- Praktijkvakken worden gegeven in kleine groepen door deskundige technisch assistenten met een specialisatie op de gegeven vakken.
- Klaslokalen en openbare ruimtes zijn voorspelbaar en rustig ingericht.

Samenwerking

- Met welke (externe) partners werkt de school samen?

We werken o.a. samen met:

- SWV 2301
- Basisscholen in SWV
- Regionale VO scholen
- Fysiotherapie
- Logopedie
- Instituut Nijenkamp
- ROC Twente
- Saxion Enschede/ Deventer
- Betrokken zorgboerderijen en andere zorg instanties
- Gemeente Almelo